

การประชาสัมพันธ์การป้องกันและ
แก้ปัญหายาเสพติด
องค์การบริหารส่วนตำบลชะอวด
อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช

ยาเสพติดทำลายชีวิตคุณและคนที่คุณรัก

โทษพิษภัยกับตัวเอง

- ❖ ร่างกายทรุดโทรมสมองเสื่อม
- ❖ สูญเสียความสามารถอาจพิการได้
- ❖ เกิดอาการคลุ้มคลั่ง ประสาทหลอน
- ❖ สมรรถภาพแย่
- ❖ บุคลิกภาพไม่ดี

คุณมีส่วนร่วมในการป้องกันได้โดย...

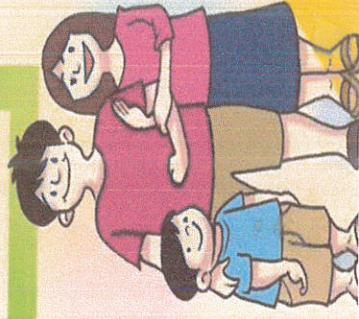


หากพบผู้เสพ/ผู้ค้ายาเสพติด
ร่วมแจ้งตำรวจ/หน่วยงาน
สายด่วน ปปส. 1386 สายด่วน กทม. 1565
ปรึกษาปัญหาบำบัดรักษาฟื้นฟู การติดยาเสพติด 0 2354 4238
และศูนย์บริการสาธารณสุขใกล้บ้าน



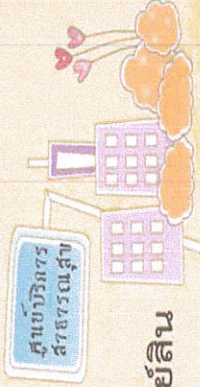
ผลกระทบต่อครอบครัวและสังคม

- ❖ ครอบครัวแตกแยกขาดแบบอย่างที่ดีในชีวิต
- ❖ เพื่อนฝูงรังเกียจ
- ❖ สูญเสียทรัพย์สิน
- ❖ เกิดอุบัติเหตุ
- ❖ เกิดอาชญากรรม
- ❖ ผิดศีลธรรม ผิดกฎหมาย
- ❖ ขาดแรงงานในการประกอบอาชีพ



ผลดีที่ห่างไกลยาเสพติด

- สุขภาพแข็งแรง
- ครอบครัวอบอุ่น
- สังคมมีความสุขสงบสุข
- มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน





1 สร้างภูมิคุ้มกัน

ปรับวัย

พัฒนากทักษะสมอง

เพื่อวางรากฐานภูมิคุ้มกันระยะยาว ด้วยความรู้เพื่อการบริหารจัดการชีวิต (Brain Executive Functions : EF) ให้เด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ ยั้งคิด ไตร่ตรอง ก่อนลงมือทำ คิดก่อน ปฏิบัติ



เสริมสร้างทักษะชีวิต

ให้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม สัมผัสกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ กิจกรรมกลุ่มเพื่อน เครือข่ายเยาวชน การเสริมสร้างความภาคภูมิใจในตน

อดทนศึกษา

เสริมสร้างทักษะสังคม

การมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสา สร้างพลังการมีส่วนร่วม



2 ค้นหา

สำรวจ การสังเกต ค้นหา คัดกรอง โดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



กลุ่มเสี่ยง

ทำป็นเป็นแบบพฤติกรรมกลุ่มเสี่ยง การให้คำปรึกษา ติดตาม เยี่ยมบ้าน



3 รักษา

กลุ่มใช้ยาเสพติด

ร่วมมือกันอย่างใกล้ชิดระหว่างครู ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ป้องกันความผิด ปฏิบัติพฤติกรรม ปาปผิดในรูปแบบที่เหมาะสม สร้างค่านิยมไทย สถานศึกษาเปิดโอกาสให้เด็กเรียนต่อตามปกติ

เฝ้าระวัง

4

สอดส่อง เฝ้าระวัง เป็นหูเป็นตา ร่วมมือกันระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



5 บริหารจัดการ

- ✓ การพัฒนาบุคลากร
- ✓ คณะทำงานที่เกี่ยวข้อง
- ✓ การจัดทำแผนงาน งบประมาณ
- ✓ การจับเคลื่อนกลไกคณะกรรมการ



การป้องกันยาเสพติด ในชุมชน



ชุมชนที่มีความเสี่ยง สังเกตอย่างไร?

1. แยกแยก ขาดความสามัคคี
2. มีแหล่งอบายมุขมาก
3. อยู่ใกล้พื้นที่/แหล่งแพร่ระบาด
4. มีแหล่งมั่วสุม พื้นที่รกร้าง
5. มีคนแปลกหน้าเข้าออกในหมู่บ้าน
6. มีการลักเลียงใบอนุญาตอยู่เสมอ
7. มีผู้เสพในหมู่บ้าน/ชุมชน
8. มีเยาวชนและวัยแรงงานว่างงานมั่วสุมกันมาก
9. มีเด็กเยาวชนถูกกอดทิ้ง ขาดการเอาใจใส่ดูแล

เสริมสร้างการมีส่วนร่วม

เตรียมความพร้อม หมู่บ้านชุมชน

ระดับชาวบ้าน
ให้ตระหนัก

ระดับแกนนำ
ต้องรู้วิธีการ
ป้องกัน ฯ

...

ทำความเข้าใจ หมู่บ้านชุมชน

สำรวจ/คัดกรอง
บ่งชี้ปัญหา

วิเคราะห์/จำแนก
กลุ่มเป้าหมาย

วิเคราะห์ศักยภาพ
หมู่บ้าน/ชุมชน

...

วางแผน

วางแผน
อย่างมีส่วนร่วม

ประสานหน่วยงาน
ภายนอก

...



ลงมือป้องกันแก้ไข

กำหนดกติกาชุมชนป้องกัน
และสร้างภูมิคุ้มกัน

- เด็กและเยาวชน
- ครอบครัว
- คนทำงาน
- ประชาชนทั่วไป



สอดส่อง เฝ้าระวัง

แก้ไขผู้เสพ/ผู้ติด ดูแลผู้ผ่านการบำบัด
จัดการพื้นที่เสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง

สร้างความยั่งยืน

- พัฒนาคุณภาพชีวิตในหมู่บ้าน/ชุมชน
- จัดการองค์ความรู้และเชื่อมโยงเครือข่าย
- พัฒนาแกนนำรุ่นต่อไป





ภัยร้ายใกล้ตัว!!!

โทษ
พินัยของยาเสพติด

An illustration showing four hands from different people (one in a blue sleeve, one in a red and white striped sleeve, one in a white sleeve, and one in a black sleeve) dropping various pieces of trash (a green leaf, a blue bottle, a yellow banana, a red apple, and a blue bottle) into a yellow trash bin. The bin is filled with many small, colorful pieces of trash. The background is dark.

- ค้ำขร่างกาย
- ค้ำขอารมณ์



- เสือกริฟฟ์ฮิบ / หิมะทอง
- เสือชีอเสียง
- ครอบครัวหอคอย



- ความไม่ปลอดภัยต่อร่างกาย
- ความไม่ปลอดภัยต่อทรัพย์สิน

- ใจสั้น หัวใจเต้นเร็ว
- สบองเลื่อน
- ประสาทหลอน หวาดระแวง
- เสียสติ เป็นบ้า
- ทำร้ายตนเองและผู้อื่น

- หงุดหงิด อารมณ์รุนแรง ก้าวร้าว
- หวาดระแวง กลัวคนทำร้าย
- รับประทานอาหาร ร่างกายทรุดโทรม
- นอนหลับ นอนหลับตามร่างกาย
- โรคในช่องปาก ฟันผุ ฟันดำ

- **สนองเมือง**
- **สูญเสียความทรงจำ**
- **การรับรู้ทพร่อง**
- **สูญเสียการควบคุม**
- **พูดไม่ชัด บิดเบี้ยว แขนขาอ่อน**

- พู่วว ความคิดสับสน
- พิณสีทหรอ
- เวียนคี่ระะ
- ก้องนุญก
- เสือนอบรรดภาพทางเพศ



ชุมชนปลอดภัย ต้องเริ่มด้วยความเชื่อมั่น 4 ประการ

- 1 ปัญหาอาจเสด็จไม่สามารถปราบปรามอย่างยว
ต้องควบคู่กับการป้องกัน เฝ้าระวัง กำกับรักษา
- 2 ต้องแก้ปัญหามากหลายด้าน จึงไม่มีใครสามารถแก้ไขปัญห
อาจเสด็จได้โดยลำพัง ทุกภาคส่วนต้องช่วยกัน
- 3 คนในหมู่บ้าน/ชุมชนด้วยตนเองจะรู้ปัญหาดีที่สุด
- 4 หมู่บ้าน/ชุมชนต้องเริ่มด้วยตนเองก่อน

